

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ЗІНЬКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
 №1» ЗІНЬКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
 Україна, 38100, Полтавська обл., м. Зіньків, ВУЛИЦЯ СОБОРНОСТІ, будинок 62
 (05353)31165

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

НИЦЕНКО Любов Миколаївна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці в опорному закладі звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення навколо опорного закладу та філії №2 суцільної огорожі, воріт та хвіртки у ній, з метою унеможливлення несанкціонованого проникнення на територію опорного закладу та філії сторонніх осіб, заїзду авто-мототранспорту; - облаштування на території опорного закладу та філій майданчика для відпочинку учнів початкової школи; - оновлення твердого покриття та усунення провалів на пішохідних доріжках і місцях відпочинку учнів на території опорного закладу та філій; - ремонту туалетних кімнат на третьому поверсі опорного закладу; - встановлення в усіх туалетних кімнатах 	<p>Для забезпечення безпеки та комфортного перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення навколо опорного закладу та філії №2 суцільної огорожі, воріт та хвіртки у ній, з метою унеможливлення несанкціонованого проникнення на територію опорного закладу та філії сторонніх осіб, заїзду авто-мототранспорту; - облаштування на території опорного закладу та філій майданчика для відпочинку учнів початкової школи; - оновлення твердого покриття та усунення провалів на пішохідних доріжках і місцях відпочинку учнів на

		<p>опорного закладу перегородок та дверцят; – підведення гарячої проточної води до умивальників у їдальні та туалетних кімнатах опорного закладу та філій; – заміни вікон на енергозберігаючі у коридорах філії №2 та забезпечення у філії №2 оптимального температурного режиму для здійснення освітнього процесу; – забезпечення належного штучного освітлення навчальних приміщень, коридорів та сходових клітин опорного закладу та філій; –забезпечення належного освітлення територій опорного закладу та філій у темну пору доби.</p> <p>З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці в опорному закладі та філіях забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належний контроль на входах до опорного закладу з метою унеможливлення проникнення до приміщення сторонніх осіб; – візуалізацію всіх навчальних та підсобних приміщень; – чистоту туалетних кімнат; – доступ до природного освітлення навчальних приміщень; – працівників їдальні засобами індивідуального захисту під час роздачі їжі та прибирання столів. <p>Передбачити проведення зі здобувачами освіти в опорному закладі/філіях заходів (бесіди, тематичні класні години, перегляд відео) щодо безпечного використання мережі Інтернет.</p>	<p>території опорного закладу та філій; – ремонту туалетних кімнат на третьому поверсі опорного закладу; – установа в усіх туалетних кімнатах опорного закладу перегородок та дверцят; – підведення гарячої проточної води до умивальників у їдальні та туалетних кімнатах опорного закладу та філій; – заміни вікон на енергозберігаючі у коридорах філії №2 та забезпечення у філії №2 оптимального температурного режиму для здійснення освітнього процесу; – забезпечення належного штучного освітлення навчальних приміщень, коридорів та сходових клітин опорного закладу та філій; –забезпечення освітлення територій опорного закладу та філій у темну пору доби.</p>
--	--	--	---

		<p>Налагодити систему роботи в опорному закладі з адаптації та інтеграції новоприбулих учнів до освітнього процесу. Зокрема, проведення колективних бесід з учнями на годинах спілкування.</p>	
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>Внести зміни до Правил поведінки для учнів опорного закладу з метою забезпечення їх прав і свобод та розробити правила для інших учасників освітнього процесу, залучивши до їх підготовки представників учнівського та батьківського самоврядування. Забезпечити позитивну спрямованість формулювання правил.</p> <p>Передбачити розміщення правил поведінки для учасників освітнього процесу у доступному для сприйняття місці (фойє, рекреації опорного закладу) та навчальних приміщеннях базової та профільної школи, сайті опорного закладу.</p> <p>Забезпечити систематичне проведення інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та насилля, (інформування через різні канали комунікації тощо).</p>	
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>З метою формування інклюзивного освітнього простору в опорному закладі/ філіях, забезпечення його адаптації до вимог універсального дизайну звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встановлення пологогих пандусів на входах до філій; – встановлення кнопок виклику в опорному закладі 	<p>На виконання частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою створення в опорному закладі середовища, яке б відповідало принципам рівності та поваги до прав кожної людини передбачити виділення коштів на забезпечення безбар'єрного доступу до приміщень закладу освіти</p>

	<p>та філіях; – облаштування туалетної кімнати для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; – забезпечення безбар'єрного доступ до внутрішніх приміщень опорного закладу, а саме: рельєфне маркування на стінах та підлозі, перед та на кінці сходового маршу; наявність вказівників; – введення посади вчителя-дефектолога (за потреби).</p> <p>З метою забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу в інклюзивних класах (розроблення та використання спеціальних завдань, адаптації змісту навчального матеріалу, залучення учнів з особливими освітніми потребами до спільної роботи класу) передбачити проведення з учителями/асистентами вчителів семінарів та тренінгів, що спрямовані на оволодіння методиками роботи з учнями з особливими освітніми потребами.</p> <p>За необхідності залучати працівників інклюзивно-ресурсного центру для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з особливими освітніми потребами.</p> <p>Передбачити проведення з учителями опорного закладу/філій методичних заходів (семінарів, майстер-класів), що сприятимуть використанню під час навчальних та позаурочних занять засобів навчання, лабораторного обладнання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>З метою формування розвивального і мотивуючого</p>	<p>(пологий пандус у філіях, туалет для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, відсутність порогів, рельєфне маркування, кнопки для виклику персоналу).</p> <p>З метою формування розвивального і мотивуючого освітнього середовища та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осучаснення дизайну коридорів навчального корпусу для здобувачів освіти базової та профільної школи; – придбання та встановлення у бібліотеці опорного закладу сучасних комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет.
--	--	---

		<p>освітнього середовища звернутись до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпечення бібліотеки комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернет; іншою оргтехнікою з метою осучаснення середовища та розширення функціональних можливостей шкільної бібліотеки;- осучаснення та естетичне оформлення коридорів опорного закладу та філій (оновлення інформаційних стендів для учнів та батьків, оформлення мотиваційних осередків, візуалізацію правил поведінки для учасників освітнього процесу). <p>Забезпечити в опорному закладі функціонування бібліотеки, робота якої спрямована на комунікацію з учнями та популяризацію художньої літератури. Створити у бібліотеці опорного закладу мотиваційні та розвантажувальні осередки, що спонукатимуть учнів до читання чи пошуку необхідної інформації.</p> <p>Спрямувати роботу педагогічних працівників на формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, дотримання гігієни навчання. Це доцільно забезпечити через проведення навчальних занять поза межами класу, наскрізне включення в освітній процес тем про здорове харчування, користь фізичної активності, обмін досвідом між педагогами щодо формування навичок здорового способу життя тощо.</p>	
--	--	---	--

<p>Система оцінювання</p>	<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>На засіданні методичних об'єднань розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із різних видів діяльності та окремих видів робіт; забезпечити оприлюднення критеріїв оцінювання у навчальних кабінетах, на сайті опорного закладу, через меседжери.</p> <p>Сприяти організації та проведенню майстер-класів, семінарів, тренінгів для педагогічних працівників із впровадження формувального оцінювання у базовій та профільній школі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення критеріїв оцінювання спільно зі здобувачами освіти; – оприлюднення критеріїв оцінювання перед виконанням діагностувальних, самостійних, тематичних, контрольних, творчих робіт, індивідуальних завдань; – надання зворотного зв'язку щодо якості виконаних завдань; – застосування прийомів само- та взаємооцінювання (до прикладу: заповнення формуляра із відповідними запитаннями, використання сигнальних карток, вправ «Світлофор» та «Мікрофон», спільне обговорення в групі або класі тощо); – аналізу результатів навчання учнів, корегування своєї діяльності та діяльності учнів задля покращення якості засвоєння навчального матеріалу; – добору різнорівневих навчальних завдань, що сприяють формуванню ключових компетентностей в учнів. <p>Ознайомити вчителів початкової школи з наказом МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекоменда-</p>	
---------------------------	---	---	--

		<p>цій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; забезпечити опрацювання додатків до наказу на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів з метою їх виконання та дотримання.</p> <p>Обговорити і схвалити на засіданні педагогічної ради правила та процедури оцінювання здобувачів освіти; визначити оптимальні форми та способи інформування учасників освітнього процесу про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів.</p>	
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>Забезпечити обговорення та вирішення на засіданнях методичних об'єднань вчителів питання щодо створення під час навчальних занять ситуації успіху, атмосфери поваги та взаємопідтримки, що сприятиме мотивації та відповідальному ставленню здобувачів освіти до навчання. З цієї метою можливе проведення тренінгів та майстер-класів.</p> <p>Забезпечити організацію та проведення для педагогів семінарів (майстер-класів) щодо впровадження системи формувального оцінювання.</p>	
Педагогічна діяльність	<p>3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього</p>	<p>Забезпечити в опорному закладі/філіях проведення із учителями методичних заходів (семінари, майстер-класи, воркшопи), що будуть спрямовані на вироблення у них професійних навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти та критичного мислення, під час аналізу та відтворення навчального матеріалу.</p>	

	<p>процесу 3 метою формування ключових компетентнос- тей учнів</p>	<p>Спрямувати роботу педагогічних працівників на формування у здобувачів освіти суспільних та загальнолюдських цінностей; виховання патріотизму, поваги до законів, державної мови, культури; розвитку навичок співпраці та культури командної роботи. Це доцільно забезпечити через наскрізне включення в освітній процес тем про толерантність, інклюзивну культуру; активне залучення учнів до шкільних, загальнономіських заходів із відзначення державних свят, популяризації національних традицій тощо.</p> <p>Заохочувати педагогічних працівників опорного закладу/філій до обміну досвідом через власні блоги, сайт закладу освіти, методичні портали, на засіданнях шкільних методичних об'єднань тощо.</p> <p>Забезпечити організацію та проведення із вчителями/асистентами вчителів, які працюють в інклюзивних класах, заходів (семінарів, майстер-класів, навчальних онлайн курсів тощо), що сприятимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корекційній спрямованості освітнього процесу; – залученню учнів з особливими освітніми потребами до виконання спільних завдань класу; – добору адаптованих видів діяльності та спеціальних завдань для учнів з особливими освітніми потребами; – співпраці вчителя та асистента вчителя під час проведення навчальних занять. 	
--	--	--	--

	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>Орієнтувати педагогічних працівників опорного закладу/філії на підвищення кваліфікації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до навчання; – впровадження формувального оцінювання. – формування у здобувачів освіти суспільних та загальнолюдських цінностей; – виховання в учнів патріотизму, поваги до законів, державної мови, культури; розвитку навичок співпраці та культури командної роботи. – застосування інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання та засобів навчання під час проведення навчальних занять; – мотивування учнів та способів надання їм зворотного зв'язку; – дотримання норм академічної доброчесності. – забезпечення гігієни навчання; – розроблення адаптованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. <p>Заохочувати педагогічних працівників до оприлюднення власних розробок, публікацій на сайті школи, через педагогічні портали та особисті блоги, участі у методичних семінарах та конференціях тощо.</p> <p>Залучати вчителів до експертної роботи та сертифікації.</p>	
--	---	---	--

	3.3. Налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Сприяти обміну досвідом шляхом взаємовідвідування вчителями навчальних занять та впровадження практики співучительовання.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	<p>На засіданні педагогічної ради розглянути питання роботи вчителів зі здобувачами освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення джерел використаної інформації та авторства; – наголошення на самостійному виконанні навчальних завдань; – доборі для здобувачів освіти завдань, які вимагають творчого, креативного, індивідуального підходу до їхнього виконання та унеможлиблюють списування. 	
Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямований на вдосконалення освітніх та управлінських процесів.</p> <p>Розробити Стратегію розвитку опорного закладу та філій.</p> <p>Подати Стратегію розвитку опорного закладу на затвердження засновнику, вказавши конкретні напрями розвитку, заходи з підвищення якості освітньої діяльності та терміни реалізації основних завдань, включивши заходи щодо розвитку філій.</p> <p>Узгодити Стратегію розвитку закладу освіти із річним планом роботи. Передбачити поетапну реалізацію стратегічних завдань</p>	Провести аналіз та затвердити Стратегію розвитку опорного закладу та філій з урахуванням можливостей здійснювати фінансування за планованих заходів відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

		<p>через річне планування роботи в опорному закладі.</p> <p>Залучати до розроблення річного плану роботи всіх учасників освітнього процесу, використовуючи різні інструменти вивчення думок (опитування, анкетування, пропозиції, аналіз тощо) та враховуючи результати самооцінювання та аналіз діяльності за попередній навчальний рік.</p> <p>Забезпечити функціональність Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в опорному закладі та філіях (далі – Положення), передбачивши наявність у Положенні правил, критеріїв, індикаторів та інструментів, за якими має проводитися самооцінювання. Встановити рівні самооцінювання.</p> <p>Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності опорного закладу та проводити аналіз виконаної роботи.</p> <p>Результати щорічного самооцінювання обговорювати з педагогами опорного закладу, представниками учнівського та батьківського самоврядування, включати до щорічного звіту керівника опорного закладу, оприлюднювати на вебсайті опорного закладу.</p> <p>За результатами щорічного самооцінювання здійснювати коригування річного та стратегічного планування роботи опорного закладу.</p>	
	4.2. Формування	Сприяти розвитку партнерських стосунків між	

	відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	учасниками освітнього процесу в опорному закладі та філіях. Залучати до вирішення важливих питань закладу освіти учнівське самоврядування, батьківську громадськість. Здійснювати своєчасне оновлення інформації на сайті опорного закладу	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Під час прийняття важливих управлінських рішень враховувати думку всіх учасників освітнього процесу, що спиятиме формуванню відносин довіри між батьками учнями та вчителями.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Забезпечити проведення педагогічними працівниками з учнями та їхніми батьками бесід, годин спілкування, тренінгів, роз'яснювальної та просвітницької роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції.	

Голова експертної групи

заступник начальника відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області



ЧЕРНОБЕЛЬ О. М.

06.12.2021 р.